

Laitila



APILANIITYN PÄIVÄKODIN TOIMINTASUUNNITELMA

2024-2025



TOIMINTAVUOSI

Apilaniityn varhaiskasvatuksessa lapset on jaettu iän perusteella ryhmiin

- **Unikot** ja **Hepokatit** (alle 3-v.),
- **Kimalaiset** (2-4-v.),
- **Perhoset** (3-4v.),
- **Esikot** (3-4v.)
- Esiopetus on järjestetty **Ratamot** ja **Kissankellot** (5-6v.) ryhmissä sekä integroidussa pienryhmässä **Leppäkertuissa** (6-v.).



- Apilaniityn päiväkodissa toimii myös Laitilan kaupungin vuorohoitoryhmä **Lemmikit** kaikille varhaiskasvatuksen ikäryhmille. Vuorohoito tarjoaa varhaiskasvatusta lasten hoidontarpeen mukaan aamulla ennen 6.00, iltaisin 17.00 jälkeen, viikonloppuna ja pyhäpäivinä sekä öisin.
- Kaikkiaan varhaiskasvatuspaikkoja Apilaniityssä on n.160.



TOIMINTA-AJAT

- Klo 6:00 Päiväkoti aukeaa (ns. aamunukkujille vuorohoidon tarpeen mukaan) Päivä alkaa levollisella oleilulla, rauhallisella leikillä ja saduilla.
- Klo 7:50-8:30 Aamupala porrastetusti ruokalassa
Unikot, hepokatit ja kimalaiset ruokailevat omissa ryhmissään
- Klo 8:30-11:15 Pienryhmätoimintaa (ohjattua toimintaa sekä ulkoilua)
- Klo 10:50-12:00 Lounas porrastetusti
- Klo 12:00- Lepohetki
- Klo 13:50-14:30 Välipala porrastetusti
- Klo 15:00- Vapaata leikkiä ja ulkoilua
- Klo 17:00 Päiväkoti sulkee ovensa
- Vuorohoito on avoinna lasten ennalta ilmoitettujen hoitoaikojen mukaan



TYÖ- JA LOMA-AJAT

Lukuvuosi 2024–2025

- syyslukukausi: to 8.8. – pe 20.12.2024 (91 työpäivää)
- kevätlukukausi: ti 7.1. – pe 30.5.2025 (95 työpäivää)

Lomat

- syysloma: ma 14.10. – su 20.10.2024 (vk 42)
- joululoma: la 21.12.2024 – ma 6.1.2025
- talviloma: ma 17.2. – su 23.2.2025 (vk 8)



ARVOT

Vasussa

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus. Lapsen syrjintäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatuslain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.

Meidän yksiköissä

- toisten huomioon ottaminen/kunnioittaminen
- hyvät tavat
- hyvinvoiva lapsi
- vuorovaikutustaidot
- turvallisuus



YKSIKÖN YHTEISET TAVOITTEET JA TOIMINTATAVAT

- Lasten ja toisten aikuisten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen.
- Toisten auttaminen ja avoin keskustelukulttuuri
- Tiedon välitys ja kulku
- Tuoda arjen pedagogiikka esille
- Pienryhmätoiminta
- Perehdyttämisen varmistaminen



TOIMINTAKULTTUURI

Vasussa

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa. Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle. Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista.

Meidän yksiköissä

- Toimintakulttuuri ja toimintatavat ovat pedagogisesti perusteltuja
- Pedatiimit ammattiryhmittäin
- Tiimeissä pedagoginen keskustelu
- VASU/LEOPS näkyväksi ryhmiin






ARVIOINTI

- Teksti



PAINOPISTEALUEET

-  **Digitaidot;**
Digipolun käyttöönotto
-  **Suvaitsevaisuuden ja yhteisöllisen kulttuurin lisääminen;**
Tasa- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukainen toiminta
-  **Liikunnalliseen elämäntapaan ohjaaminen;**
Arkiliikunta ja motivointi päiväkotiarjessa



KEHITTÄMISEN KOHTEET

● **Yhteisöllisyyden lisääminen;**

Yhteiset tapahtumat

● **Suvaitsevaisuuden lisääminen;**

Kannustetaan leikkimään kaikkien kanssa.

● **Leikki- ja kaveritaidot;**

Leikinvalintataulu ja time-timer leikin selkeyttämiseksi ja keston lisäämiseksi. Vaihdellen aikuisjohtoisesti ja omavalintaisesti leikkiparien valinta. Aikuisen vahva tuki juonellisen leikin tukemiseksi ja kaveritaitojen harjoitteluksi.

● **Leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen**



ARVIOINTI

- Teksti



TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Apilaniityn päiväkodissa halutaan erityisesti ottaa tavoitteeksi

- S2-lasten osallisuus ja yhdenvertaisuuden vahvistaminen ryhmissä
- leikkiympäristöjen monipuolisuus ja tasa-arvoisen osallisuuden vahvistaminen

Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

- henkilökunnan aktiivinen rooli leikkien valinnassa, leikkiympäristöjen muokkaamisessa sekä leikin rikastuttajana
- Varhaiskasvatuksessa käytettävän materiaalin tarkasteleminen kriittisesti tasa-arvo ja yhdevertaisuus huomioiden

